

# INFO **DENO**

n°5  
Janvier  
2019

A group of four young people (two men and two women) are posing for a photo in front of a wall covered in graffiti. The graffiti includes large black numbers '974', the word 'BECAUSE' in orange, and 'FUL' in black. The man on the left is wearing a light blue denim shirt and black pants, making a peace sign. The woman on the right is wearing a white t-shirt with black text and a white headwrap, also making a peace sign. The man in the center is wearing a grey t-shirt and has his hand on the shoulder of the woman in front of him. The woman in the front is wearing a light blue t-shirt and is smiling broadly, making a peace sign. The background wall is white with pink and black graffiti. There are green vines on the left side of the wall.

**SORTIE PÉDAGOGIQUE  
AU FESTIVAL EX-HIBIT !**



# ÉDIT



**Siège social - FODENO Le Havre**  
22 avenue du Général Archinard  
76600 Le Havre  
02 35 25 88 88  
contact@fodeno-le-havre.fr

**Pôle Ressources et Qualifications**  
72 rue Henri Barbusse  
76620 Le Havre  
02 35 51 06 70

**FODENO Flavigny**  
31 bis rue du Père Flavigny  
76620 Le Havre  
02 35 44 48 03

**FODENO Fécamp**  
122 avenue Jean Lorrain 76400 Fécamp  
02 76 51 76 40

**FODENO - Pôle d'Harfleur**  
Place Jean Mermoz  
76700 Harfleur  
02 35 45 37 04

**FODENO - Pôle de Gonfreville-l'Orcher**  
7 rue Pierre Glenisson  
76700 Gonfreville l'Orcher  
02 77 00 54 27

**FODENO - Saint-Germain-village**  
7 impasse Henri Godon  
27500 Saint-Germain-village  
09 52 92 05 53

**Maquettiste**  
Patrice GALUGIS

**Crédits Photos**  
FODENO LE HAVRE



L'édition de janvier de notre INFODENO est pour moi l'occasion de présenter, aux membres de notre association, à nos partenaires et à l'ensemble de nos collaborateurs, une bonne et heureuse année 2019. Qu'elle soit riche en projets, épanouissante en rencontres et solidaire au quotidien.

Tant de sujets ont été réalisés pour présenter le bilan de l'activité de notre second semestre 2018, que nous avons choisi d'augmenter le nombre de pages de ce numéro car ils reflètent tous un grand enthousiasme tant au niveau de notre équipe qu'au niveau des participants. Des projets innovants, le développement du numérique dans nos pratiques pédagogiques, les commentaires de nos stagiaires lors des moments de bilans sur les apports professionnels mais aussi humains... Une belle dynamique à poursuivre.

Une dynamique de renouvellement également dans la vie de notre association avec un nouveau Président élu en septembre, Monsieur Thierry Rolland.

C'est avec cette dynamique que nous allons nous engager dans les évolutions attendues dans notre secteur d'activités pour 2019 : la poursuite de la réforme de la formation professionnelle qui va modifier considérablement un certain nombre de logiques et de mécanismes .... Espérons que nous aurons rapidement les éclairages nécessaires à la poursuite de nos activités et que nous pourrons y consacrer un dossier de présentation dans notre prochain INFODENO..

**Annie Bozec**  
*Directrice*

- Présentation du Président

## AU COEUR DES SECTEURS

### Qualifiant :

- Des modules complémentaires pour professionnaliser les stagiaires en commerce.
- Remise des diplômes à Fécamp
- Remise des diplômes au PRQ
- Concept marketing des réseaux
- Semaine de la VAE en Normandie

### Préparatoire :

- Les ateliers de pédagogie personnalisée à Gonfreville-l'Orcher
- "Ensemble" un mot riche de sens à Saint-Germain-Village
- L'Espace Numérique Mobile : un outil, des services !
- journées nationales d'action contre l'illettrisme
- Le numérique dans les cours FLE-FLI

### Insertion :

- Ensemble, osons nos compétences !
- Nouvelle approche du projet professionnel
- La Mobilité au cœur des actions d'insertion
- Intégracode
- Les Olympiades des Métiers

### Les Pôles :

- L'atelier "A votre image" du Pôle d'insertion d'Harfleur
- Démarche emploi connectée 2.0

## L'ACTUALITÉ

- Don du sang

## NOTRE CLIN D'OEIL

- Visite de l'Assemblée Nationale

## ZOOM SUR...

- Rencontre avec une autre banque
- L'atelier Inclusion Sociale et Multimédias
- Bac Pro RPIP - session 2019 - 2020

## PRÉSENTATION DU PRÉSIDENT



*Je suis Thierry Rolland 55 ans. Ne pas confondre avec le commentateur sportif, pour lequel on fait souvent référence.*

*Marié, deux grands enfants et depuis peu grand-père.*

*9ème d'une fratrie de 14 enfants et havrais de naissance, j'ai d'abord fait mes premiers pas dans le quartier d'Aplemont où j'ai grandi, reçu les valeurs du respect et du vivre ensemble.*

*Je suis passé par l'école primaire Pierre et Marie Curie, collège Romain Rolland, puis à L'ETIM (École Technique des Industrie de la Métallurgie) où j'ai obtenu mon CAP d'ajusteur.*

*J'ai commencé ma carrière professionnelle en intérim pendant 12 ans ; ce qui m'a permis de forger mon expérience professionnelle. En 1989, je suis parti sur Lyon où j'ai décroché mon premier CDI. De retour dans la région en 1991. Toujours par l'intérim, je suis entré dans une entreprise de la chimie sur la zone industrielle portuaire du Havre pour 8 jours ; cela fait 27 ans que j'y suis avec un CDI depuis 1997 et habitant sûr Gonfreville-l'Orcher depuis 1999.*

*Mon engagement est venu tout jeune. D'abord associatif, sportif, politique et syndical pour une société plus juste, partageuse et accompagnatrice.*

*Bénévole pendant 15 ans au service d'un club de sport (HCS football à Caucriauville), où j'ai occupé différents postes : éducateur, trésorier, président.*

*Aujourd'hui, Président depuis 2008, de l'association des Côtes Blanches "défense des riverains" : animation de quartiers mais surtout pour représenter les riverains auprès des services de l'Etat pour défendre une cause ; celle du PPRT (Plan de Prévention des Risques Technologiques) qui impose des travaux sur les habitations pour se protéger contre les risques industriels.*

*Elu conseiller depuis 2008, à la Ville de Gonfreville-l'Orcher, puis depuis 2014 adjoint au Maire en charge des sports et de la jeunesse. Depuis peu, j'ai pris la suite de Monsieur Vattier à la Présidence de FODENO.*

*Du temps, du temps, du bénévolat et des rencontres.*

*On apprend sur soi, on apprend avec les autres.*

*Ensemble on va plus loin, si on est engagés, unis et solidaires.*

**Meilleurs Voeux 2019**  
Thierry Rolland

## DES MODULES COMPLÉMENTAIRES POUR PROFESSIONNALISER LES STAGIAIRES EN COMMERCE

### ■ Module "Comment se former à l'authentification des billets ?" :

#### L'authentification des billets, la méthode « TRI » :

La Banque de France est venue dans nos locaux pour former nos stagiaires à l'authentification des billets. Il s'agit d'un service gratuit de la Banque de France, visant à :

- Permettre aux entreprises d'avoir un personnel parfaitement informé et formé à l'authentification de la monnaie fiduciaire.
- Renforcer, à tous les niveaux et le plus en amont possible, la lutte contre la contrefaçon.



### Deux règles de base pour identifier un billet de banque

#### Le craquant du papier :

Le papier offre une texture ferme et craque sous les doigts.



#### L'impression en relief

L'impression en relief au recto du billet est perceptible du bout du doigt ou avec l'ongle.



Source : [banque-france.fr](http://banque-france.fr)

► **Objectif de la formation :**

Connaître et assimiler la méthode « TRI » (Toucher, Regarder, Incliner), qui est une méthode simple, rapide et efficace, pour reconnaître les billets authentiques.

► **Contenu :**

La formation repose sur une participation active à travers la manipulation de billets authentiques durant toute la formation. Des exercices pratiques avec des billets faux sont également prévus en fin de séance.

► **Durée :**

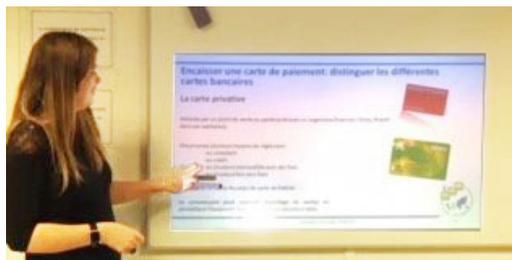
3 heures.

► **Contact :**

[euro-formation@banque-france.fr](mailto:euro-formation@banque-france.fr)



■ **Module « Encaissement » animé par une ancienne responsable de caisse :**



**Animatrice :**

Madame Christelle Cornu

**Contenu du module :**

- L'accueil de la clientèle,
- La connaissance du matériel caisse,
- L'encaissement et la prise de congé,
- La démarque inconnue.

■ **Théâtralisation au sein de l'Espace Pédagogique :**

Afin d'acquérir les notions de marchandisage, nous avons demandé au groupe d'Employé Commercial en Magasin de travailler en sous-groupe et de nous proposer des théâtralisations.

Pour le mois d'octobre, ils ont choisi le thème « **Vive l'automne** » et pour le mois de novembre « **La foire aux vins** ».

## Comment passer de la théorie à la pratique...



### ■ Création d'une page Facebook et mise en place d'un Drive :

Nos stagiaires sont de plus en plus connectés. Pour être en phase avec notre public, nous avons décidé de créer une page Facebook. Cette dernière nous permet de communiquer très rapidement avec eux via Messenger mais aussi de mettre à leur disposition des articles que nous avons trouvés intéressants, grâce à notre veille, mais également de mettre à leur disposition les vidéos vues en séance et des liens. C'est un outil de communication très intéressant pour l'équipe pédagogique.

Nous avons également mis en place un Drive où nous leur proposons des cours, des exercices et des évaluations en plus de ce que nous voyons lors de nos séances.



Facebook



Google drive

## REMISE DE DIPLÔMES À L'ESCAFF DE FÉCAMP

Jeudi 22 novembre, a eu lieu la troisième remise des diplômes à Fécamp. Nous avons remis 44 diplômes et les certificats. 48 stagiaires s'étaient présentés aux examens.

### Les diplômes remis sont :

- Titre Professionnel Employé Commercial en magasin.
- Certification Cléa.
- Titre Professionnel d'Agent de sûreté et de sécurité privée.
- Certificat de compétences professionnelles « Approvisionner un rayon ou un point de vente ».
- Titre Professionnel Agent de Propreté et d'Hygiène.



## REMISE DE DIPLÔMES AU PRQ



Le 30 novembre dernier, dans les locaux du PRQ s'est déroulée la traditionnelle et conviviale remise de diplômes et certificats 2018 préparés sur nos sites de l'agglomération havraise et Saint germain Village en présence de nombreux élus de notre association et Mme Docaïne représentant le COPAREF (Comité Paritaire Interprofessionnel Régional pour l'Emploi et la Formation)

- **70** diplômes, titres professionnels et certificats de qualification ont été validés, de niveau 5 au niveau 3 dans nos 4 secteurs d'intervention que sont le commerce, les industries graphiques, le tertiaire et le sanitaire et social
- **17** certificats CLEA réussis en totalité et 85 validations partielles
- **15** certificats voltaire

Bien que n'ayant pas fait l'objet d'une remise officielle lors de cette cérémonie, il est à noter également la validation de **77** certificats SST durant l'année 2018  
 Bravo à tous les Lauréats et félicitations à notre équipe pour la préparation, l'accompagnement et le soutien de nos stagiaires  
 La vidéo de cette soirée est visible sur notre site dans le cadre de parole d'apprenants.



## CONCEPT MARKETING DES RÉSEAUX

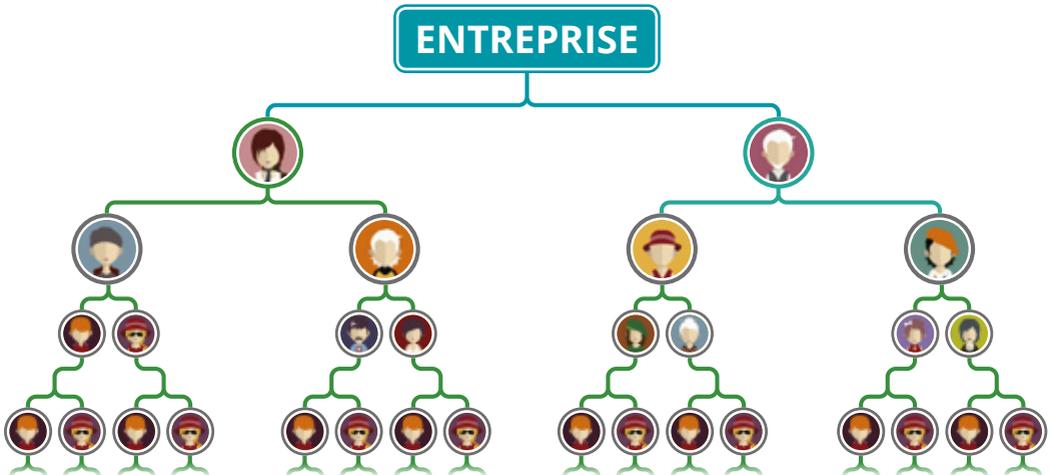
Dans le but de diversifier nos pratiques pédagogiques et d'illustrer de façon plus concrète le concept du marketing de réseau, Angélique Fleche, l'une de nos anciennes apprenantes, du CAP Vente en 2013 et du Baccalauréat Professionnel en commerce en 2015, est intervenue le 22/10/2018 auprès des stagiaires **BAC PRO Commerce**, **BTS MUC\*** et **Titre Pro MUM\*\***.

Afin de faire interagir nos apprenants, Angélique a animé l'atelier « **Découverte de la vente privée et du marketing de réseau** » en proposant, dans un



premier temps, une présentation globale du concept puis des jeux d'animations. Chaque stagiaire a ainsi eu l'opportunité d'échanger sur le concept et les raisons qui poussent les entreprises à utiliser ce type de vente en pleine expansion.

Aussi à travers son animation, son témoignage sur son parcours de formation au sein de notre centre, ses différentes activités dans le secteur de la vente et tout particulièrement dans la vente à domicile, Angélique a su transmettre sa passion pour son métier.



## MARKETING DE RÉSEAU

\* *BTS Management des Unités Commerciales*

\*\* *Titre Pro Manager d'Univers Marchand*



La région Normandie a créé avec les PRC (Points Relais Conseil) une action à caractère événementiel pour dynamiser le dispositif **VAE**. Cette action d'impulsion régionale s'est caractérisée territorialement par des actions menées par chaque PRC et ses partenaires.

Au Havre, cette journée d'accueil du public a eu lieu le 4 octobre de 10 heures à 18 heures dans les locaux de l'Ecole Nationale Supérieure de la Marine. Entre 250 et 300 entrées ont été comptabilisées.

**Sophie Héluin, Marie-Laure Pingot et Florence Toullec** se sont mobilisées sur cette journée.

Chaque personne intéressée par le dispositif **VAE** a pu échanger avec un des intervenants des 22 entités représentées par des institutionnels ou financeurs tels que Pôle Emploi, Cap Emploi, le Fongécif, Opcalia, la Mission Locale, la Région Normandie ;

des certificateurs comme l'AFPA, le DAVA/GRETA, l'ESADEHAR, l'université du Havre, l'EMN, les Affaires Maritimes... et les accompagnateurs représentant certains organismes : **Fodeno, CCI and Caux, l'EMN, Exego, Orrea, Genèse, RH concept ...**

En fonction de l'avancée de son projet VAE, le public a pu trouver une réponse adaptée à sa situation.

Afin de répondre aux questions relevant

de l'accompagnement méthodologique de la réalisation du livret 2, lors d'une table ronde, Catherine Najat accompagnée par Sophie Héluin pour la validation du BTS Économie Sociale et Familiale, a témoigné et fait part de son expérience. Demandeur d'emploi, au moment du suivi VAE, est aujourd'hui salariée en CDD de 6 mois en tant qu'accueillante CHLAJ. **53** personnes à l'issue de cette journée ont réalisé une demande d'information individuelle au Point Relais Conseil. Cette première édition devrait être analysée, améliorée et suivie vraisemblablement d'une seconde édition en 2019.



ENTRE APPRENTISSAGES ET CONVIVIALITÉ :

Les Ateliers de Pédagogie Personnalisée (APP) à Gonfreville-l'Orcher :

Ces ateliers financés dans le cadre de la politique de la ville ont pour objectifs de :

- Proposer des ateliers de formation complémentaires aux dispositifs de droit commun dans une logique de proximité, de continuité des apprentissages et de maillage territorial.
- Développer des compétences identifiées pour la réussite de projets d'insertion qu'elles soient transversales aux apprentissages (savoir être, éducation à la citoyenneté, découvertes culturelles) ou fondamentales (Lire Ecrire Compter/Utiliser l'outil numérique et/ou informatique).



Lire  
Ecrire  
Compter



C'est aussi des moments conviviaux à travers des ateliers cuisine, des sorties culturelles et différents partenariats (AGIES, Pôle mobilité, IRSA...)

Certains préparent la certification CléA .



Association  
Gonfrevilloise  
d'Initiatives  
d'Echanges  
et de Solidarité



Nous y accueillons principalement des personnes en difficultés avec les savoirs de base et en situation d'illettrisme, mais aussi des personnes en alphabétisation, Français Langue Etrangère, niveau VI, niveau V) des demandeurs d'emploi ou des salariés.

Courant 2018, nous avons accueilli 4 jeunes migrants mineurs isolés, **Mohamadou** venu du Mali, **Nidhal** de Tunisie, **Amed** de Guinée et **Yacoubou** du Mali. Ce fut un moment fort au sein du groupe fait d'échanges et de partage. Trois d'entre eux ont intégré le cursus scolaire dans différents établissements pour préparer des formations de niveau V.

## Les ateliers ont lieu :

### Pôle d'insertion

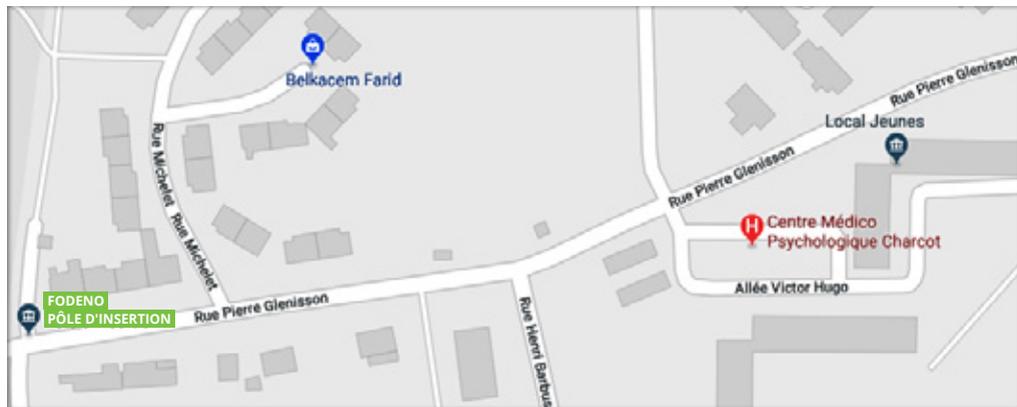
7 rue Pierre Glénisson  
76700 GONFREVILLE-L'ORCHER

02 77 00 54 27

Contacter Florence AVENEL  
*Formatrice et référente*

Le mardi de  
8 h 30 à 12 h 00

Le jeudi de  
13 h 30 à 17 h 00



## Paroles d'apprenants :

- *Se remettre à niveau en mathématiques et en français selon les besoins de chacun.*
- *Convivialité, échanges, partage selon la culture.*
- *Sortir de chez soi.*
- *Le plaisir de venir et de partager un moment ensemble.*
- *Apprendre à connaître des personnes que l'on ne connaît pas.*
- *Reprendre confiance en soi.*
- *Communiquer, échanger, partager.*



Début août, les participants aux APP ont décidé d'aller à la découverte partielle ou totale de la jolie petite ville d'Honfleur en passant par une visite du Naturospace et une sympathique balade en bord de mer. Trajet aller/retour avec les bus verts. Superbe journée ensoleillée faite d'amitié, de partage et de découvertes...



### Projets 2019 :

- Développer le partenariat avec la médiathèque de Gonfreville-l'Orcher,
- Rencontrer et échanger avec un autre groupe de FODENO,
- Poursuivre les découvertes culturelles et ainsi travailler la mobilité,
- Réaliser un journal.



Médiathèque Gonfreville-l'Orcher

## "ENSEMBLE" UN MOT RICHE DE SENS À SAINT-GERMAIN-VILLAGE



Ensemble pour travailler, ensemble pour échanger, ensemble pour aider, ensemble pour construire et ensemble pour valoriser.

A chaque fois, c'est un groupe, des groupes qui se forment et, à chaque fois l'aventure est différente et on ne sait ce que chacun donnera de sa personne et ce, qu'au final, on trouvera et qui ce restera de cet **ENSEMBLE**.

L'homogénéité, le rassemblement de cet **« ensemble »** d'ici ou d'ailleurs, fait qu'il ne peut qu'être enrichissant et un bien fait propulseur pour la suite de chaque apprenant d'âge, d'origine et de parcours de vie aussi divers.

Au delà des savoirs de base travaillés individuellement ou **« ensemble »**, c'est au travers d'ateliers transversaux : exposés, débats, relaxation, sorties... que se situe aussi l'enjeu car, grâce à

eux, est insufflé la (re)prise de confiance, le dynamisme, l'envie de faire et donc la volonté pour **« faire sa place »** comme le disait les stagiaires **Sandrine Lebaron** lors du bilan région LEC, ou encore **Arafatou Gasnot « ne plus avoir peur », « se sentir utile »**, oser et prendre de la valeur d'abord pour soi-même puis à travers les autres pour réaliser ses objectifs ou s'en trouver de nouveaux.



Les stagiaires sur le site de Saint-Germain-Village

En octobre, c'est Ensemble que nous sommes sortis hors des terrains battus pour se rendre à Honfleur. Le thème de cette sortie pédagogique et culturelle était la reconversion professionnelle pour le respect de la nature et de l'homme.

Les groupes LEC et Compétences Langue Française, accompagnés de leurs formatrices **Sophie Laquerre** et **Marie-Edith Ialy**, ont fait des rencontres enrichissantes d'hommes et de femmes qui, à un moment de leur vie, ont pris conscience qu'il était temps de prendre soin de son environnement et qui ont complètement changé leur trajectoire professionnelle.



Ainsi, nous nous sommes rendus à Fatouville Grestain (tout près de Honfleur) dans ce lieu magique qu'est **L'Arbre aux étoiles**, fondé par **Cyril** et **Maëlis**, un couple qui travaillait à Paris dans le milieu de l'événementiel et souhaitait donner davantage de lien « **direct** » avec l'humain et son environnement en créant un lieu, au cœur de la nature, respectant le développement durable et fondé sur des matériaux naturels pour rassembler hommes, femmes et enfants, dans des ateliers axés sur le bien être et l'échange.

Après la visite du lieu, les stagiaires ont échangé avec eux sur leur choix et la création de ce lieu magique qui relaxe et fait dissoudre toutes les tensions dès qu'on y a posé pied.



Maëlis et Cyril

Les échanges ont continué autour d'un petit déjeuner (digne de Gargentua !) avec gâteaux et mets délicieux venus des 4 coins du monde : Afghanistan, Brésil, Maroc, Ukraine, Thaïlande sans oublier la France métropolitaine et d'Outre-Mer !



Puis, à midi, nous avons déjeuné dans un restaurant champêtre « **Le Merle Blanc** » à Gonneville-sur-Honfleur où **Laurence** nous a parlé de son parcours atypique puisque, de préparatrice en pharmacie à l'hôpital de Pont-Audemer pendant une quinzaine d'années, elle a décidé d'ouvrir son propre restaurant qui, bien que niché en pleine nature, accueille tous les midis entrepreneurs, ouvriers, artisans ou patrons des environs.



Femme de caractère qui a su rebondir même après « **les coups durs de la vie** », **Laurence** est elle aussi un exemple de dynamisme et d'enthousiasme car, même si elle ne gagne pas autant et fait plus d'heures aujourd'hui, « **s'éclate et s'épanouit dans son travail** ».



L'après-midi, en groupe, nous avons visité Honfleur pendant qu'un groupe rencontrait Poulet, un ancien employé du Casino de Deauville qui, lui aussi, a décidé « **de voler de ses propres ailes** » en ouvrant la 1er épicerie bio 100 % sans emballage. Là les stagiaires ont été agréablement surpris et très intéressés par ce concept qu'ils ont trouvé doublement respectueux.



Ces derniers mois ont également été ponctués de sorties dans les différentes associations caritatives (Emmaüs, Secours populaire...), à la médiathèque de Pont-Audemer, à la salle d'Armes pour des forums pour l'emploi organisés par la Mission Locale ou des rencontres thématiques sur les addictions et prochainement (le 6 décembre prochain) sur la citoyenneté.

Notons au passage que la Mission Locale a déménagé et a échangé sa place avec le Pôle Social :



### Mission Locale Ouest Eure

9, rue des Papetiers  
27500 PONT-AUDEMER

02 32 41 16 83

Nous ferons également, prochainement, une sortie cinéma qui sera l'occasion de débattre sur le thème du scénario et rééditer lors d'un atelier écriture.

La fin novembre a été couronné par la remise des **certifications CléA** en présence du **vice-président de la Région Normandie**, en charge de la Formation, Monsieur **David Margueritte**, de l'animatrice territoriale Emploi-Formation Pays d'Auge et Bernay/



Les lauréats de CléA honorés par de nombreuses personnalités

Pont-Audemer, Madame **Céline Ribardière**, du sous-préfet de l'Eure, Monsieur **Philippe Laycura**, des maires de Pont-Audemer, Monsieur **Michel Leroux** et de Saint-Germain-Village, Monsieur **Philippe Lechevallier**, des directrices de Pôle Emploi Pont-Audemer, Madame **Isabelle Duval** et de Pôle Emploi Bernay, Madame **Nadine Maulion**.



Ces remises de certification permettent **une reconnaissance régionale portée sur le travail des apprenants**. L'expression des stagiaires traduisait bien cette fierté et ne peut que les encourager pour leur suite de parcours professionnel comme privé.

## L'ESPACE NUMÉRIQUE MOBILE : UN OUTIL, DES SERVICES !

# LES ESP@CES NUMÉRIQUES MOBILES Normandie



Regards croisés sur l'utilisation de l'ENM auprès d'un salarié en ACI et de résidentes en Résidence pour Personnes Âgées.

Mes interventions, le mardi après-midi, sont à destination des personnes âgées à Goderville depuis le mois de juin. Chaque mardi pendant 1 h 30, elles apprennent à utiliser un PC ou une tablette. Ces interventions ont été initiées dans le cadre

d'un financement du Département pour favoriser l'autonomie des personnes âgées et faire suite aux interventions en résidence à Harfleur et Gonfreville-l'Orcher.

Le mercredi, c'est "l'objectif professionnel" qui est visé dans l'action proposée aux salariés des Brigades Vertes sur l'agglomération de Fécamp.

### Témoignages de Georgette 87 ans et Jacqueline 93 ans :

Qu'est-ce qui vous a donné envie de venir aux ateliers informatique ?

- **Georgette** : La curiosité, l'envie d'apprendre et voir si je pouvais me servir seule d'un ordinateur.
- **Jacqueline** : Même réponse.



Pourquoi, aujourd'hui, vous continuez à venir ?

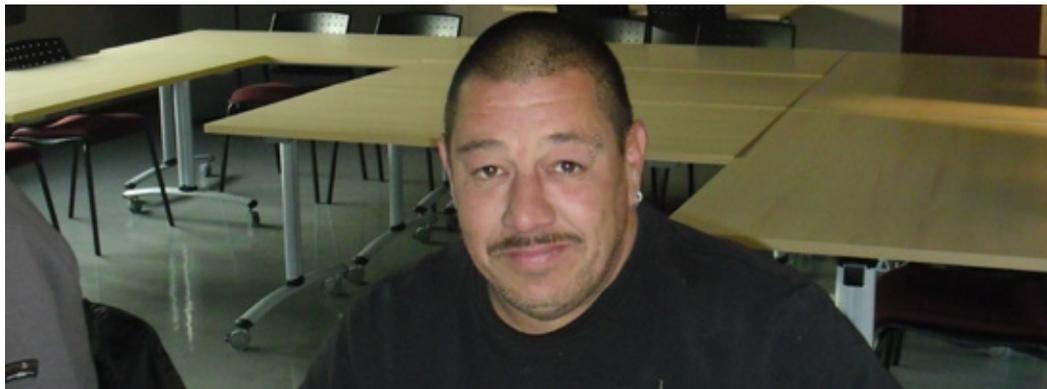
- **Jacqueline** : C'est super et ça occupe mon mardi après-midi.
- **Georgette** : J'ai l'envie de continuer à apprendre et à découvrir.

Qu'est ce qui est le plus impressionnant pour vous ?

- **Jacqueline** : De voir toutes les réponses qu'on peut trouver, j'ai même retrouvé les paroles d'une chanson d'enfance, c'est impensable de voir tout ça. (Pour elle, ses souvenirs de jeunesse grâce à Google maps elle a revu son village, reviennent)
- **Georgette** : On peut voir, tout trouver même si changer de page Internet reste difficile.

Et après ?

- **Georgette** : Je vais voir si je m'achète une tablette car je ne maîtrise pas encore tout.
- **Jacqueline** : Moi je n'ai pas d'enfant, plus de famille, je continue à venir aux ateliers et je regarde sur les appareils des voisins.



## Témoignage de David 43 ans, salarié de l'ACI (*Atelier et Chantier d'Insertion*) Brigades vertes :

Qu'est-ce que l'informatique vous apporte dans votre parcours d'insertion ?

- Ça me permet de savoir me débrouiller seul avec un PC ; c'est utile pour faire des recherches professionnelles et je commence à me servir d'Internet.

Que pensez-vous de l'ENM ?

- Faire de l'ordinateur dans le camion, c'est sympa et puis ça change d'une salle, je suis volontaire pour venir sur mon temps de travail et l'idée du camion qui se déplace ça me prend moins de temps.

Quel est votre pire et votre meilleur moment ?

- Pire j'en ai pas, le meilleur c'est de voir qu'en 3 séances, je commence à me débrouiller seul.

Christian BEAUFILS



**AU CŒUR DES SECTEURS**



Le mardi 11 septembre de 13 h 30 à 17 h 30, nous avons organisé une « Porte ouverte » pour les acteurs et partenaires du territoire dont l'objectif était de :

- Proposer une information et sensibilisation sur la problématique de l'illettrisme afin de mieux accompagner et orienter les publics.

### Au programme :

- Visite des locaux (Centre des Ressources, salles et équipements numériques, salles APP...), Explication modalités et organisation pédagogique.
- Atelier sur la thématique "repérage du public" avec des outils, des guides afin de faciliter l'orientation des publics vers les bons dispositifs : illettrisme, alphabétisation, FLE, remise à niveau...
- Présentation des actions SOCLE du programme Régional.

Cet événement s'est inscrit dans la dynamique collective des Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme.

Ont participé à cette manifestation nos partenaires des CMS, Associations locales, Pôle Emploi, délégué de la sous-préfète, GIP Contrat de ville, Ville du Havre, Département.



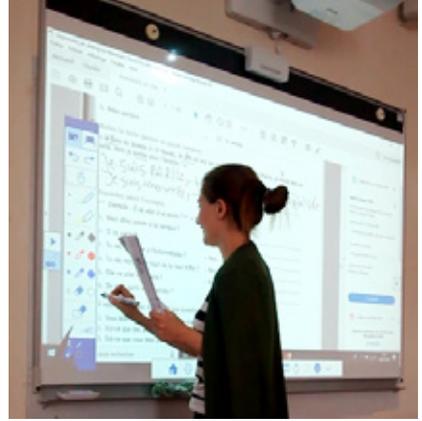
Cette manifestation bénéficie de la labellisation "Agir ensemble contre l'illettrisme" et s'inscrit dans la dynamique des Journées Nationales d'Action Contre l'Illettrisme

- Retrouvez toutes les informations sur [www.anlci.gouv.fr](http://www.anlci.gouv.fr) -

## LE NUMÉRIQUE DANS LES COURS FLE-FLI

Le numérique étant dorénavant une discipline incontournable, son intégration dans les cours de **FLE\*/FLI\*\*** s'est faite de façon progressive, en tenant compte des compétences des primo-arrivants. Ces derniers étant généralement très "**connectés**", un compte Facebook a été créé, permettant à la fois :

- Un échange authentique avec le formateur,
- La diffusion d'informations culturelles et professionnelles,
- Le partage de contenus de cours vus au sein du groupe classe, et le partage de liens renvoyant aux exercices **FLE**.



L'usage des outils numériques facilite également la mise en place d'une pédagogie inversée, rendant davantage les apprenants acteurs de leur apprentissage. De plus, l'intégration du numérique permet au primo-arrivant d'accéder rapidement à une autonomie grâce aux plateformes d'apprentissage et également de réaliser une évaluation formative grâce aux plateformes ludiques, comme **Kahoot!**,



Dans quelle phrase "leur" est bien accordé?

26 Kahoot! 0 Answers

skip

▲ Ils ont perdu leur tuque

◆ Ils ont perdu leurs tuques

● Ils leurs ont donné une tuque



\* Français Langue Étrangère  
 \*\* Français Langue d'Intégration

## ENSEMBLE, OSONS NOS COMPÉTENCES !



Vendredi 23 novembre, à la salle Jean Bouin à Fécamp de 8 h 30 à 13 h, l'Agglomération Fécamp Caux Littoral a organisé le rendez-vous « **Ensemble, osons nos compétences !** » auquel nous avons participé.

Une première sur le territoire. Il s'est inscrit dans le cadre de la 22ème édition de la Semaine Européenne pour l'Emploi des Personnes Handicapées (SEEPH) qui a eu lieu du 19 au 25 novembre 2018.

Il s'agissait d'une matinée de rencontres avec table ronde et stands d'information, qui s'adressait aux personnes en situation de handicap et aux employeurs privés et publics pour les renseigner sur les dispositifs d'accompagnement existants concernant l'emploi, la formation et la mobilité.

Les personnes en situation de handicap pouvaient être conseillées et accompagnées dans leur recherche de formation, d'emploi ou de reconversion. Les personnes qui rencontrent des problèmes de santé en recherche d'un accompagnement pour une reconnaissance de travailleur handicapé pouvaient rencontrer les interlocuteurs compétents.

Les employeurs publics et privés pouvaient trouver des informations sur les conditions de recrutement des personnes en situation de handicap, les droits et obligations, les aides financières possibles à l'embauche et pour le maintien dans l'emploi (aménagement des postes de travail).

Cette matinée a eu pour vocation de créer du lien entre les établissements de formation, les entreprises et les personnes en recherche de formation ou d'emploi et, plus largement, entre tous les acteurs concernés.

Cette manifestation a été organisée par l'Agglomération Fécamp Caux Littoral avec le soutien financier de la FNATH et du FIPHFP et la participation de nombreux partenaires, notamment du secteur de la formation, de l'insertion, de l'emploi : **AGEFIPH, Association Les Habilleuses, Bureau municipal de l'emploi de la ville de Fécamp, Cap Emploi/SAMETH, CLAHJ76, CLIPS, EMPS de Fécamp, FODENO, Espace Numérique Mobile, MDPH, Mission Locale, Pôle Emploi, Normandy auto-école...**



## Déroulé de la matinée :

■ 8 h 30 à 9 h 30 :

Table ronde animée par **François Delannoy**, directeur du **Geiq** Emploi et Handicap « Favoriser l'accès et le maintien dans l'emploi des personnes en situation de handicap »



■ 9 h 30 à 13 h :

Échanges et rencontres sur les stands d'information.

Une vingtaine de structures étaient présente pour informer, accompagner et conseiller.

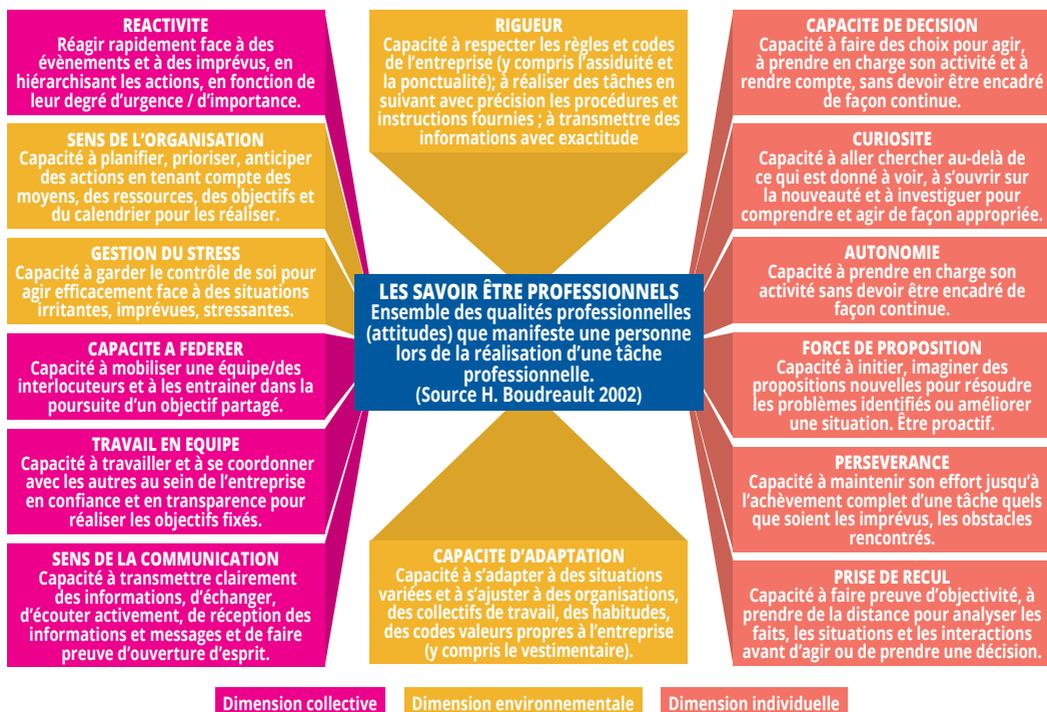


## NOUVELLE APPROCHE DU PROJET PROFESSIONNEL

Le secteur Insertion a fait le choix d'aborder le projet professionnel par une approche plus immersive des environnements professionnels méconnus ou représentant des métiers en tension sur la zone d'emploi du Havre et plus largement au niveau départemental et Régional.

Ce choix s'explique par une volonté de rapprocher les stagiaires au plus près des orientations de métiers dont les formations sont en difficulté de recrutement mais aussi du marché du travail. Notre objectif est d'obtenir des sorties positives sur nos formations d'insertion (CAQ, Activ/projet, principalement).

Par ailleurs, l'équipe des formateurs insertion est sensibilisée à l'innovation et à l'inclusion numérique : C'est ainsi que nous incluons dans nos pratiques des outils pédagogiques numériques, utilisant les plateformes de remise à niveau et manipulons les applications numériques telles que : **CLEOR, CLARA...** et autres applications nécessaires à la réinsertion (Ameli, CAF... etc). D'ailleurs, le Pôle Emploi a modifié récemment le fonctionnement des espaces emploi des demandeurs d'emploi et a créé une approche par compétences des offres et pour les employeurs. Elle est devenue une priorité nationale ainsi que les savoir être professionnels au nombre de 14.



C'est pourquoi nous souhaitons mettre un focus, dans l'ensemble de nos actions, sur l'utilisation du Profil par compétences et accompagner au mieux nos stagiaires dans cet objectif de rapprochement vers les employeurs.

## Qu'est-ce que c'est ?



Clés pour l'évolution  
professionnelle et l'orientation  
en région



Clara  
 Vos aides en un clic

Cet outil vous permettra, à partir d'un choix de métier, secteur d'activité ou selon votre profil, de disposer d'informations actualisées sur les métiers qui s'exercent près de chez vous, leur tendance d'évolution, les recrutements en cours, ainsi que les évolutions possibles entre métiers avec ou sans formation.

Il existe de nombreuses aides et mesures qui peuvent vous aider à reprendre un emploi. Clara permet de savoir quelles aides vous pouvez obtenir, à quels types de contrats vous êtes éligible, quelles prestations vous pouvez mobiliser, en fonction de votre profil et de votre situation.

Ainsi, le groupe CAQ 3, dont **Charlotte SORIA** est la référente, s'est rendu à **VTNI** le 21/09/18 afin de visiter l'entreprise et découvrir le métier de conducteur de voyageurs. Les objectifs étaient de travailler la mobilité, de rencontrer les professionnels du secteur et approcher un nouvel environnement professionnel, découvrir le secteur du transport, un secteur qui recrute, développer sa capacité à s'exprimer face à des recruteurs. A cette occasion, les stagiaires ont bénéficié du témoignage de 3 salariés et un zoom particulier a été donné sur les besoins en recrutement.



Ce même groupe 3 a bénéficié aussi le 18/07/2018 de la **visite de l'exposition, Ex-hibit !** au Fort de Tourneville : Imaginé par le **TETRIS**, scène de musiques actuelles curieuse, **Ex-hibit !** était l'événement estival qui invite à explorer les cultures numériques. Avec le soutien de la Région Normandie, cet événement pluridisciplinaire et grand format a proposé, un parcours d'œuvres avec l'exposition Paysage-Fiction, des conférences, un fablab et des installations dans la ville.

Que vous soyez féru d'art numérique, préoccupé par l'environnement, sensible à la création artistique ou tout simplement curieux, le festival **EXHIBIT !** était l'événement estival à ne pas manquer.



## JACE, artiste graffeur...

*Jace est le père du Gouzou, ce petit personnage attachant voyage à ses côtés et investit les murs du monde entier. Jace développe avec son personnage un univers enfantin, critique et moqueur. Le Gouzou se fait tantôt manipulateur, amoureux, impétueux et se pose toujours avec intelligence dans l'environnement. Jace s'attache à placer son Gouzou dans un contexte particulier pour chacune de ses apparitions, offrant une force picturale in situ. Vecteur frénétique d'amour et de poésie, son style et son message reflètent avec une justesse exaltée sa culture multiethnique, son appétit voyageur, sa soif de partage tout en humilité.*



Le groupe CAQ 3 et 4 (dont Élodie HUE est la référente), sont allés visiter la centrale EDF. Les objectifs étaient de rencontrer des professionnels et approcher un nouvel environnement professionnel, l'Industrie,

secteur phare du Havre, développer leur curiosité professionnelle et enfin un focus a été fait sur la sensibilisation aux EPI (Équipements de Protection Individuelle).



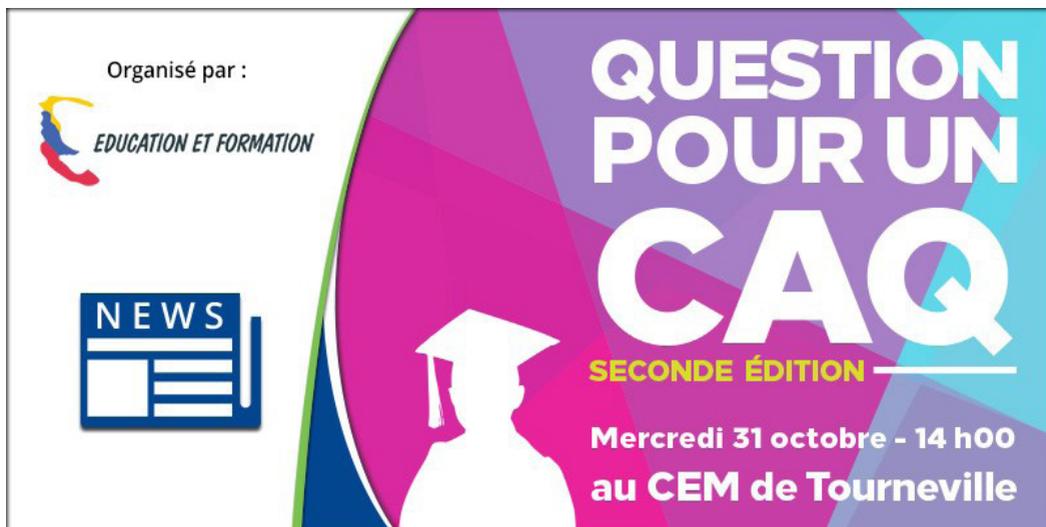
Le groupe CAQ 4 s'est rendu le 04/10/18 sur le salon « **24 h pour l'Emploi et la Formation** » au stade Océane du Havre. Les stagiaires ont découvert un marché du travail exigeant et les conditions particulières d'une rencontre avec un professionnel sur un salon où les employeurs ont très peu de temps pour échanger et où il faut impérativement valoriser sa candidature. C'est également une opportunité de se renseigner

sur des formations couvrant un vaste spectre d'activités professionnelles. Un événement gratuit qui regroupe plus d'une quarantaine d'entreprises et centres de formation locaux. Au total, plus de 500 postes (CDI, CDD, intérim, alternance ou stage) sont à pourvoir dans différents secteurs :

automobile, banque assurance, industrie, distribution, métiers de la sécurité, mécanique, transport ou encore commerce. Parmi les acteurs de poids on peut citer :

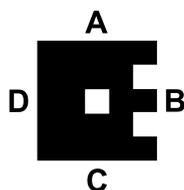
**Alliance Automotive Group, Fouré Lagadec, SNCF-EIC Normandie, Tourres & Cie, Saverglass ou encore Campus Veolia.** Cette année, on a pu comptabiliser **2 400 visiteurs.**

Le groupe CAQ 4 et une partie du groupe 5 ont participé à la seconde édition de "Question pour un CAQ " initié par FODENO en juin 2018 :



Organisé le 31 octobre 2018, cette fois par notre partenaire, le centre de formation "Éducation et Formation" au Fort de Tourneville, au CEM, Centre d'Expression Musicale.

2 groupes de 30 stagiaires se sont confrontés à des questions de culture générale, de mathématiques et de français via une application intitulée « Plickers ». Lorsqu'un groupe était en train de répondre aux questions, l'autre groupe a pu bénéficier d'une visite guidée du CEM.



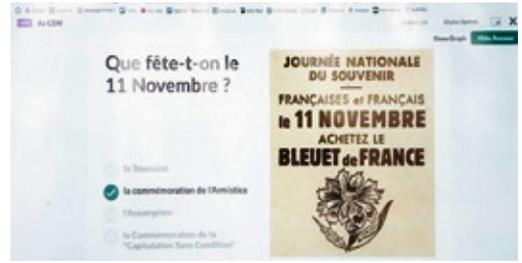
### Le principe :

Chaque stagiaire dispose d'une étiquette sur laquelle est imprimé un symbole de type QRcode qu'il présente au formateur. La réponse choisie est déterminée par l'orientation du QRcode.

Le formateur équipé d'un appareil de prise de vue connecté à Internet (smartphone ou tablette) balaye la salle. Le système « scanne » en direct les réponses.

Instantanément, l'application enregistre et affiche les résultats, les statistiques et les graphiques sur le terminal utilisé par le formateur.

L'affichage des résultats ainsi que les questions peuvent également être vidéo-projetées en direct via Internet depuis le compte Plickers.



### Avantages :

- Plickers est gratuit
- Les réponses peuvent être anonymes ou nominatives
- La lecture des QRcodes se fait par balayage et sans prise de vue
- La préparation des questions en ligne en amont est possible
- Possibilité d'ajouter des images aux questions
- Affichage des réponses en direct à l'écran
- Stockage des réponses pour une exploitation ultérieure
- Fonctionne sous IOS et Android
- Aucune intervention nécessaire sur le réseau
- Création des groupes ou classes en ligne

### Inconvénients :

- Connexion Internet obligatoire
- Création d'un compte obligatoire
- Question fermée uniquement
- Quatre choix de réponse maximum



Nous avons eu l'honneur d'avoir 2 stagiaires de FODENO qui sont arrivés à la 2<sup>nd</sup>e et 3<sup>è</sup>me place !

Bibi MUAKA (Gpe 5 de Camille) qui a gagné 1 repas pour 2 personnes à « La Brasserie Paillette ».

Khardiata KANE (Groupe 3 de Charlotte) qui a gagné 1 coupe de cheveux dans un salon de coiffure.



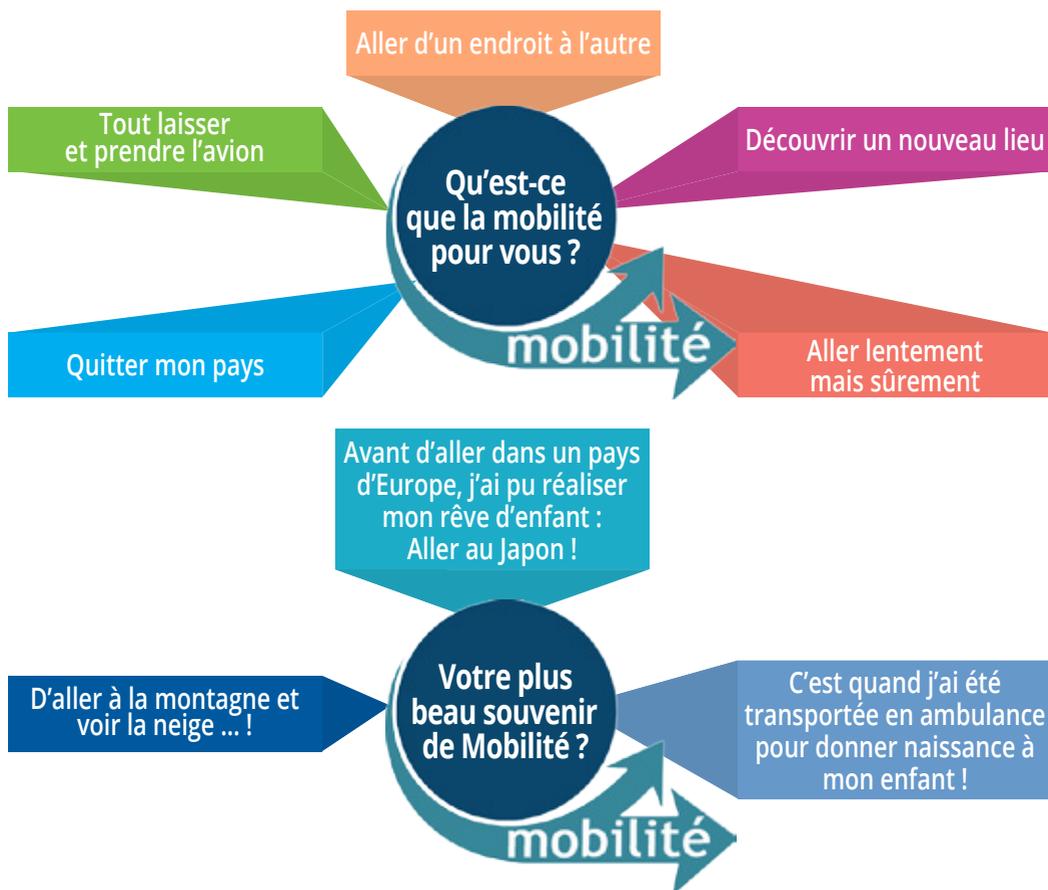
Les heureux lauréats

## LA MOBILITÉ AU CŒUR DES ACTIONS D'INSERTION

Le pôle mobilité s'intègre de plus en plus au sein de l'ensemble de nos différents secteurs :

Des ateliers collectifs sur la mobilité ont été organisés sur les groupes CAQ\* mais, pas que, puisque le groupe RSB LEC\*\* a pu bénéficier aussi d'une sensibilisation à la mobilité avec Marie-Odile LECUYER. Un photo langage créé par Marie-Odile a permis des échanges riches et très intéressants sur des questions de mobilité.

On constate qu'à ces questions, de nombreuses réponses sont possibles et inattendues : *Voici quelques témoignages...*



\* Contrat d'Accès à la Qualification

\*\* Renforcer ses savoirs de base - Lire Écrire Compter

## Photolangage...



Enfin, pour terminer cet après-midi, les stagiaires ont été sensibilisés à la sécurité routière et la consommation d'alcool et de stupéfiants, grâce à des lunettes imitant la fatigue, la consommation d'alcool, ou de drogues, et ils devaient effectuer un parcours en tentant de ne pas trébucher sur les plots de l'itinéraire...



Une action de formation, en cours de réalisation, s'intitule « **INTEGRACODE** » et consiste à favoriser l'intégration des personnes d'origine étrangère présentes sur le sol français depuis moins de 5 ans et ayant un niveau de langue A1\*/A2\*\* afin de les accompagner vers la citoyenneté.

### Cette action a pour objectif :

- Progresser et augmenter le niveau de langue.
- Sensibiliser à la connaissance et le respect des règles de vie partagées que constitue le code de la route.
- Acquérir des compétences, en tant qu'usager de la route, notamment celle d'assumer ses responsabilités, qu'elles soient citoyennes, juridiques ou sociales.
- Favoriser la confiance en soi.
- Savoir observer.
- Comprendre et interpréter les consignes.
- Se repérer dans l'espace spatio-temporel.
- S'inscrire dans une démarche collective.

Cette action de formation est financée de manière nationale, par le Ministère de l'Intérieur et particulièrement la **DAAEN (Direction de l'Accueil, de l'Accompagnement des Étrangers et de la Nationalité)**. **FODENO** fait donc partie de ce groupement et cette action expérimentale à l'échelle nationale. **FIT, Formation Insertion Travail** à Clermont Ferrand, est l'organisme de formation porteur pour harmoniser et coordonner les contenus pédagogiques et l'organisation de cette action.



## MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

Direction de l'Accueil,  
de l'Accompagnement des  
Étrangers et de la Nationalité  
(DAAEN)

**11 personnes** ont intégré initialement l'atelier et **9 participants** le poursuivent.

\* **A1 : Niveau élémentaire** - Vous pouvez comprendre la langue dans des situations quotidiennes élémentaires si votre interlocuteur parle doucement et clairement. Vous comprenez et utilisez des expressions simples. Améliorez vos compétences d'écoute et le vocabulaire.

\*\* **A2 : Niveau pré-intermédiaire** - Vous pouvez communiquer et vous faire comprendre avec des messages simples dans certains contextes quotidiens. Développez vos compétences en grammaire, vocabulaire et à l'oral.

## Les modules de l'action :

**Module 1 :** Je découvre le véhicule

**Module 2 :** Je prends les commandes

**Module 3 :** Je regarde autour de moi

**Module 4 :** Je rencontre les autres

**Module 5 :** J'applique les règles



Dans le cadre du 1er module "**je découvre le véhicule**", une visite du garage solidaire a été organisée le 10 octobre 2018. Celle-ci a démarré par un déplacement en bus. Le responsable de l'association des mécanos solidaires avec un collègue, ont reçu les stagiaires dans les locaux du "**Garage Solidaire**". Ils ont pris le temps de décrire, d'expliquer et comment s'installer au poste de conduite : les commandes et les témoins lumineux, les équipements de sécurité, les éléments du moteur, les pneumatiques et enfin l'entretien du véhicule.

Les mécaniciens du garage ont répondu à toutes les questions avec beaucoup de bienveillance et patience. Chacun des apprenants a été très curieux pour mieux connaître la fonction et l'utilisation de chaque partie mécanique d'une voiture. Ils ont apprécié de pouvoir se placer sur le siège conducteur afin de s'appropriier le poste de conduite.

Cette sortie s'est déroulée dans la bonne humeur à l'image de l'ambiance très positive et dynamique de ce groupe.





## OLYMPIADES DES MÉTIERS

Le jeudi 29 novembre, les stagiaires CAQ et l'ENM se croisent aux ODM 2018 (Olympiades Des Métiers)

Lors des Olympiades Des Métiers qui se sont tenus à CAEN, en partenariat avec la Région Normandie, un groupe d'apprenants « **Contrat d'Accès à la Qualification** » accompagné par Charlotte, ont pu rencontrer et découvrir l'Espace Numérique Mobile et Christian (animateur).

L'Espace Numérique Mobile était mobilisé sur place pour assurer la diffusion de la web radio de « Jeunes Reporters Normandie ». Le camion servait de régie de montage et la connexion de diffusion en direct. La présence de l'ENM a aussi permis de faire connaître le dispositif

aux partenaires et visiteurs.

L'ENM assurait une offre de services à la demande de notre financeur, La Région Normandie.

Les apprenants du CAQ se sont rendus à cette manifestation pour découvrir et tester des métiers, s'essayer à des expériences telles que miroiterie, tailleur de pierre...

Cette visite leur a permis d'aller au-delà des stéréotypes métiers féminins /métiers masculins.

Lorsqu'ils ont vu le logo FODENO sur l'ENM, là-bas à CAEN, ils étaient fiers de s'identifier au centre de formation et de connaître l'outil.

Une apprenante CAQ a été interviewée par les jeunes de la Radio et une autre, suite à cette rencontre, a effectué 3 journées d'immersion au sein de l'ENM pour confirmer son projet professionnel. Ces rencontres ont permis d'accompagner les projets de chacune et chacun, d'éveiller la curiosité et d'oser la rencontre !

## L'ATELIER "A VOTRE IMAGE" DU POLE D'INSERTION D'HARFLEUR

Lors de la semaine Bleue, organisée par le CCAS d'Harfleur à la Forge, le Pôle d'insertion d'Harfleur a participé le mardi 23 octobre 2018 à la journée « BIEN ÊTRE - BIEN VIEILLIR » pour la plus grande joie de nos retraités.

Lors de cette manifestation, plusieurs stands et animations leur ont été proposés afin de rencontrer de nombreux professionnels et associations qui leur ont permis, le temps d'une journée, de s'évader. Karina Chikh, Conseillère en image du Pôle de Gonfreville-l'Orcher et Harfleur FODENO, leur a prodigué des conseils tels que le test de colorimétrie afin que nos retraités (femmes et hommes) découvrent les couleurs qui flattent également leurs visages.



### Les ateliers « Bien-être » :

Le pôle solidarité du CCAS d'Harfleur met en place des ateliers « Bien-être » en partenariat avec le Pôle d'insertion auprès d'un public adulte femme Harfleuraise.

Ces ateliers sont destinés à 10 personnes inscrites au préalable, tous les 2 mois de 14h00 à 16h30.

Lors de ces ateliers, qui se sont déroulés en décembre 2018, ont été abordés :

- Test de colorimétrie
- Soins du visage, cours de maquillage
- Conseils morpho-silhouette et style.

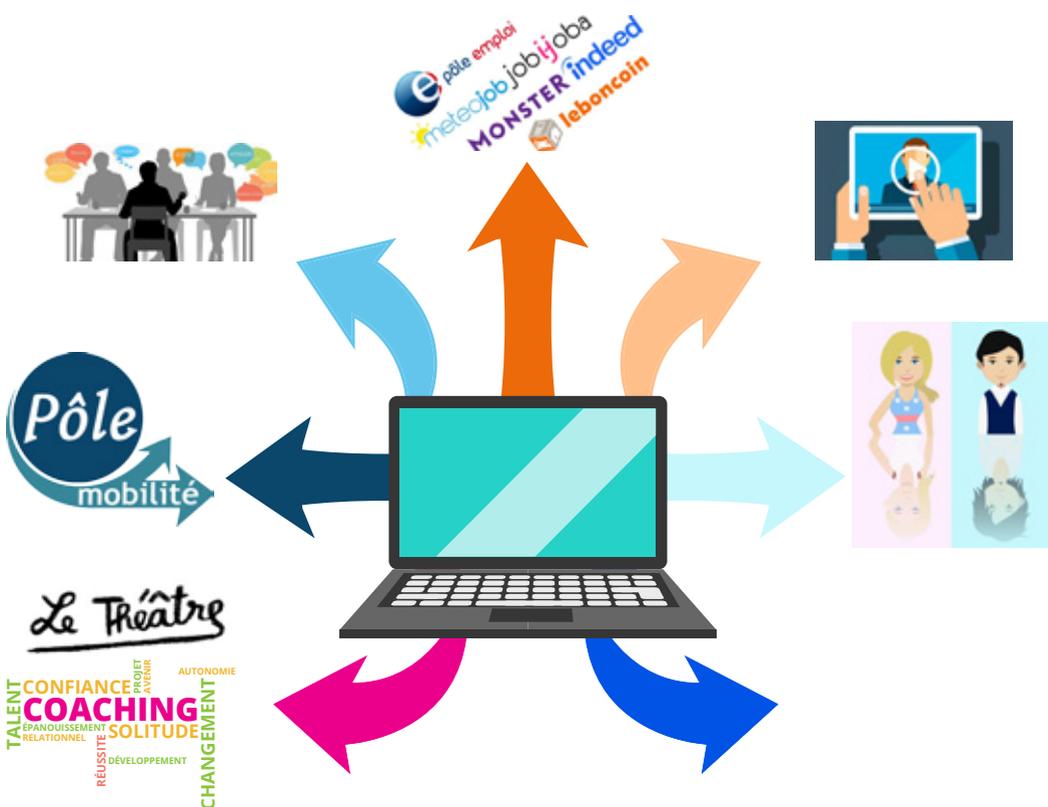
## LA DÉMARCHE EMPLOI CONNECTÉE 2.0

L'équipe des Pôles a écrit et soumis le projet « **La Démarche Emploi Connectée 2.0** », à la Mission Locale et Pôle Emploi qui ont accepté de participer à cette action qui se déroulera du 21/01 au 15/03/2019.

L'objectif de ce projet est de dynamiser sa recherche emploi en lien avec les moyens numériques et confronter les **CV-vidéo** d'un groupe de 10 - 12 participants harfleurais et/ou gonfrevillais, à l'appréciation d'employeurs partenaires et de mesurer l'impact de ces **CV-vidéo** dans le recrutement.

Au cours de 8 semaines, à raison de 3 ateliers hebdomadaire, les demandeurs d'emploi vont suivre des ateliers de coaching théâtral, de conseil en image, d'atelier numérique, de préparation au contenu des **CV-vidéo**, qui seront ensuite filmés dans le cadre de **Paroles d'Apprenants** avec **Patrice Galugis** afin d'être présentés à des employeurs.

Nous ne manquerons pas de vous tenir informer des résultats de ce projet.





PARTAGEZ VOTRE POUVOIR,  
DONNEZ VOTRE SANG !



Comme chaque année, FODENO organise en partenariat avec l'EFS (Établissement Français du Don du Sang) du Havre une collecte de don du sang.

Secours d'urgence, interventions chirurgicales, maladies du sang, cancers... Les besoins en produits sanguins sont quotidiens et ont fortement augmenté au cours des quinze dernières années. Aujourd'hui et plus que jamais, Fodeno se doit d'informer et encourager cet acte citoyen auprès de ses collaborateurs et apprenants.



C'est pourquoi, le **12 décembre 2018**, a été mis en place un temps d'information aux donneurs de plasma. Cette rencontre a eu lieu au **Pôle Ressources et Qualifications**, 72 rue Henri Barbusse 76620 Le Havre à 10 h 30, animée par

Madame **Christine Patrizio**, Secrétaire du service des prélèvements des **Établissements Français du Sang**.



Une date de collecte a été arrêtée avec les services de l'EFS, celle-ci a eu lieu, dans nos locaux, le **24 janvier 2019** de 12 h 30 à 17 h 30 toujours au **Pôle Ressources et qualifications**.

Aujourd'hui, le déplacement pour une collecte est coûteux, il mobilise de nombreuses ressources humaines et matériels. C'est pourquoi, les Établissements Français du Don du Sang réclament une liste minimum avant de déployer leurs équipes.

Ce 24 Janvier, **28** volontaires étaient présents (**40** était le minimum annoncé. **Nous devons faire mieux la fois prochaine !**)

## FODENO À L'ASSEMBLÉE NATIONALE

Le samedi 27 octobre 2018 a eu lieu une sortie qui restera certainement dans la mémoire de nombreux participants...

En effet, à l'invitation du Député **Jean-Paul Lecoq**, un groupe de 44 personnes composé de 21 salariés et 5 membres de notre conseil d'administration, accompagnés pour la plupart de conjoint(e) et/ou enfant(s) a fait la visite de l'Assemblée Nationale.

Départ en car à 6 h 30 du Havre, petite

boisson chaude au « **Bourbon** » à Paris à 10 heures, visite accompagnée d'un excellent guide et du Député, repas au self de l'Assemblée puis, après-midi dans Paris, avant de prendre le chemin du retour à 19 heures.

Une journée conviviale et pédagogique bien remplie qui a donné l'envie de poursuivre la découverte...

Alors, RDV en 2019 pour la visite du Sénat !



## RENCONTRE AVEC UNE AUTRE BANQUE

# Le mois de l'Économie Sociale et Solidaire

À l'occasion du Mois de l'ESS (Économie Sociale et Solidaire). Le CREDIT COOPERATIF, banque coopérative de l'Économie Sociale, a choisi d'organiser sa rencontre coopérative dans les locaux du siège social de FODENO.

Cet événement, qui s'est tenu le 14 novembre dernier, a rassemblé plus de 40 sociétaires et clients de la banque autour d'une thématique "Les enjeux de la formation et de la professionnalisation pour l'économie social et solidaire".

- Les intervenants de la table ronde étaient :
- Jean-Michel Godet, directeur général de l'IRTS Normandie Caen
- Rodolphe Joigne, directeur de la CRESS Normandie
- Christèle Dreux, conseillère technique référente ESS - Uriopss Normandie
- Raphaël Daufresne, formateur à l'IFEN et coordinateur du master innovation et développement dans l'ESS

**Annie Bozec** y a effectué une présentation des activités de FODENO, du Pôle Mobilité et des Espaces Numériques Mobiles.



Zoom sur...

## L'ATELIER INCLUSION SOCIALE ET MULTIMÉDIAS

Dans le cadre du Projet Inclusion Sociale et Multimédias, un atelier collectif sera ouvert à tous. Les participants seront amenés à interviewer et filmer un large public (bénéficiaires de formation et d'insertion mais aussi des professionnels et des élus).

Aucun prérequis n'est demandé, simplement faire preuve de curiosité et de l'envie d'aller à la rencontre de l'autre. **"Faites passer le message !!!"**



**VOUS AVEZ L'ÂME D'UN REPORTER,  
REJOIGNEZ L'ÉQUIPE DE  
" PAROLES D'APPRENANTS "**

**INSCRIVEZ-VOUS**

02 35 25 88 88  
contact@fodeno-le-havre.fr

[fodeno.org](http://fodeno.org)



**FODENO.org**

## FODENO LE HAVRE

ouvre ses portes pour les métiers  
de la communication et de l'impression :

The logo for BAC Pro RPIP is centered in a white box. The text 'BAC Pro' is in a grey sans-serif font. Below it, 'RPIP' is written in large, bold letters: 'R' is blue, 'P' is pink, 'I' is yellow, and 'P' is black. A horizontal bar below the letters is divided into four segments: blue, pink, yellow, and black. The white box is flanked by decorative elements consisting of horizontal bands of black, yellow, pink, and blue that taper towards the center.

BAC Pro  
**RPIP**

RÉALISATION DE **P**RODUITS **I**MPRIMÉS ET **P**LURIMÉDIA

*Si vous êtes créatif et autonome et si l'art graphique vous intéresse  
n'hésitez pas à nous contacter !*

## Le BAC Pro RPIP en 1 an :

FODENO propose la possibilité d'obtenir le diplôme **BAC Pro « Réalisation de Produits Imprimés et Plurimédia »** en 1 an. Ce diplôme qualifiant ouvre les portes des métiers de la communication et de l'impression.

### Période de formation :

Du 15/07/2019 au 19/06/2020

### Durée :

En centre : 1120 heures

En entreprise : 560 heures

### Débouchés :

L'intitulé de l'emploi est variable selon les entreprises. On retrouve le plus souvent les intitulés suivants :

- Opérateur prépresse.
- Opérateur plurimédia.
- Maquettiste (PAO, Web)
- Infographiste 2D.
- Préparation des formes imprimantes.
- Suivi de fabrication.
- Conducteur d'un système d'impression numérique.



A l'issue de la formation, le titulaire du Baccalauréat RPIP sera en capacité de suivre l'ensemble d'une production au sein de la chaîne graphique.

La formation permet de développer l'adaptabilité à la diversité des lieux professionnels de la chaîne graphique. En tant qu'intervenant au sein de la chaîne graphique, il est amené à travailler en équipe et doit faire preuve d'écoute, d'esprit d'initiative, d'autonomie, de méthodologie et d'aptitudes à maîtriser la langue française (oral, écrit) et à communiquer dans un langage technique approprié.



Cette formation est financée par la région Normandie et le FSE

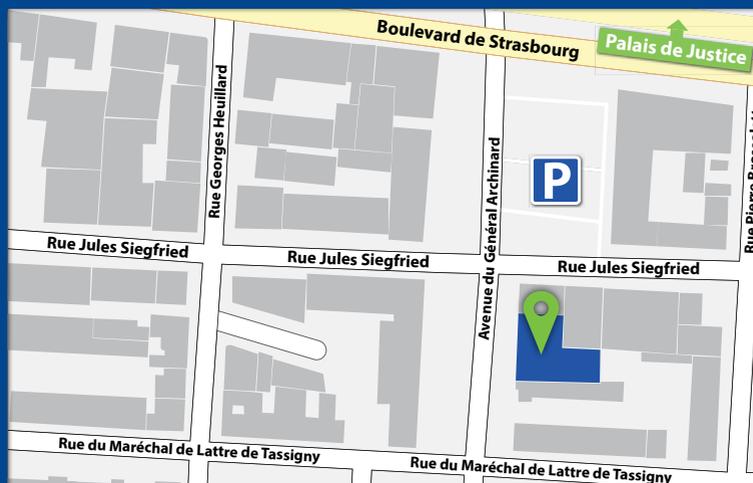
# FODENO LE HAVRE (Siège social)

☎ 02 35 25 88 88

📍 22 avenue du Général Archinard  
76600 LE HAVRE

✉ contact@fodeno-le-havre.fr

🌐 fodeno.org



## SAINT-GERMAIN VILLAGE

09 52 92 05 53

7 impasse Henri Godon  
27500 Saint-Germain-Village

## FLAVIGNY

02 35 44 48 03

31 bis rue du Père Flavigny  
76620 LE HAVRE

## GONFREVILLE-L'ORCHER

02 77 00 54 27

7 rue Pierre Glénisson  
76700 GONFREVILLE-L'ORCHER

## HARFLEUR

02 35 45 37 04

Place Jean Mermoz  
76700 HARFLEUR

## SANVIC

02 35 51 06 70

72 rue Henri Barbusse  
76620 LE HAVRE

## FÉCAMP

02 76 51 76 40

122 avenue Jean Lorrain  
76400 FECAMP



**FODENO.org**